

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Бухгалтерского учета
наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины



Сапожникова Н.Г.
подпись, расшифровка подписи

25.04.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Экономическая безопасность торговых организаций
Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

38.05.01 Экономическая безопасность

2. Профиль подготовки/специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

3. Квалификация (степень) выпускника: ЭКОНОМИСТ

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра бухгалтерского учета

6. Составители программы:

Дедова Т.В., кандидат экономических наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

7. Рекомендована:

НМС экономического факультета ВГУ от 16.04.20 г. №4
*(наименование recommending structure, date, protocol number)
отметки о продлении вносятся вручную)*

8. Учебный год: 2023-2024

Семестр(ы): 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины:

изучение особенностей хозяйственной деятельности торговых организаций, связанных с процессом приобретения, хранения и реализации товаров, с необходимостью учета и контроля сохранности товаров, а также с представлением руководству организации информации о товарообороте и валовом доходе, о состоянии товарных запасов и эффективности их использования.

Задачи учебной дисциплины:

усвоение особенностей учета торговых операций на основе концепции бухгалтерского учета в условия рыночной экономики;

приобретение системы знаний, позволяющих осуществлять и регулировать расчетные взаимоотношения с дебиторами и кредиторами;

применение установленных соответствующими положениями методов бухгалтерского учета при отражении хозяйственных операций и формировании отчетности;

использование контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведение внутреннего контроля.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><u>знать:</u> нормативную базу по бухгалтерскому учету товарных операций в торговле, правила оценки товаров; цели, задачи и принципы учета товарных операций; основные формы документов, используемые при оформлении движения товаров; особенности учета поступления и реализации товаров, а также операций с тарой, возврата товаров, переоценки товаров, применения скидок; порядок проведения инвентаризаций товаров и отражения их результатов;</p> <p><u>уметь:</u> вести аналитический, синтетический учет поступления товаров, переоценки товаров, возврата товаров; вести синтетический учет реализации товаров в зависимости от условий договора и выбранного метода учета для целей бухгалтерского учета; вести синтетический учет издержек обращения в организациях торговли и общественного питания; рассчитывать размер торговых наценок, относящихся к реализованным товарам, сумму расходов на продажу и организацию их учета; производить расчет транспортных расходов на остаток товаров на конец месяца.</p> <p><u>владеть:</u></p>

		владеть: терминологическим аппаратом учета в торговле; навыками составления первичных учетных документов по оформлению товарных операций и бухгалтерских проводок по их отражению в учетных регистрах; основами организации бухгалтерского учета торговой деятельности.
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	знать: особенности организации бухгалтерского учета в торговых организациях уметь: анализировать и интерпретировать бухгалтерскую информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, принимать решения по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности владеть: навыками формирования бухгалтерских документов и отчетных форм в организациях торговли, ориентированных на выработку эффективных решений по предупреждению угроз экономической безопасности

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 4 /144.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) зачёт с оценкой.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		8 семестр, 2 триместр	8 семестр, 3 триместр
Аудиторные занятия	12	12	
в том числе: лекции	6	6	
практические	6	6	
лабораторные	-	-	
Самостоятельная работа	128	118	10
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)	4		4
Итого:	144	130	14

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
-----	---------------------------------	-------------------------------

1.1	Обеспечение экономической безопасности предприятий торговли.	Понятие торговой деятельности. Нормативная база по бухгалтерскому учету товарных операций. Система обеспечения экономической безопасности торговых организаций. Угрозы экономической безопасности предприятий торговли и методы противодействия им
1.2	Риски договора купли-продажи	Риски при заключении договора; риски покупателя; риски продавца.
1.3	Комплексный подход к управлению рисками	Факторы коммерческого риска. Виды рисков. Внешние и внутренние факторы риска. Оценка текущего уровня обеспечения финансовой составляющей экономической безопасности.
1.4	Методы управления рисками	Методы уклонения от риска. Методы локализации риска. Методы диссипации (распределения) риска. Методы компенсации риска.
2. Практические занятия		
2.1	Обеспечение экономической безопасности предприятий торговли.	Семинар. Понятие торговой деятельности. Нормативная база по бухгалтерскому учету товарных операций. Система обеспечения экономической безопасности торговых организаций. Угрозы экономической безопасности предприятий торговли и методы противодействия им
2.2	Риски договора купли-продажи	Семинар. Риски при заключении договора; риски покупателя; риски продавца.
2.3	Комплексный подход к управлению рисками	Семинар. Факторы коммерческого риска. Виды рисков. Внешние и внутренние факторы риска. Оценка текущего уровня обеспечения финансовой составляющей экономической безопасности.
2.4	Методы управления рисками	Семинар. Методы уклонения от риска. Методы локализации риска. Методы диссипации (распределения) риска. Методы компенсации риска.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Обеспечение экономической безопасности предприятий торговли.	2	1		30	33
2	Риски договора купли-продажи	2	1		30	33
3	Комплексный подход к управлению рисками	1	2		30	33
4	Методы управления рисками	1	2		38	41
	Итого:	6	6		128	140

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику;

учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

При подготовке к практическому занятию обучающийся может воспользоваться консультацией преподавателя. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Дедова Т. В. Бухгалтерский учет в торговле: учебник / Т.В. Дедова ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020. — 232с. http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-04.pdf .
2.	Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие /коллектив авторов ; под ред. Д.А. Ендовицкого. — Москва.: КНОРУС, 2015. — 360с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Дедова, Татьяна Владимировна. Практикум Бухгалтерский учет в торговле / Т.В. Дедова ; Воронеж. гос. ун-т ; [ред. Т.Д. Бунина] .— Воронеж : Экономический факультет Воронежского государственного университета, 2016 .— 67 с.
2.	Алябьева, К. В. Экономическая безопасность : учебное пособие / К. В. Алябьева, В. В. Коварда. - Санкт-петербург : ИЦ Интермедия, 2019. - 672 с. // ЭБС "Консультант студента" : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785438301707.html
3.	Бухгалтерский финансовый учет : учебник / [Ю.И. Бахтурина и др.] ; под ред. Н.Г. Сапожниковой.— Москва: ИНФРА-М, 2014 .— 503с.
4.	Семенихин, В.В. Торговля: Правовое регулирование, налоговый и бухгалтерский учет: Энциклопедия : энциклопедия / В.В. Семенихин. — Москва : ГроссМедиа, 2016. — 1572 с. // Электронно-библиотечная система «Лань» : — URL: https://e.lanbook.com/book/91792
5.	Учет в торговле // Журнал «Главбух»

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Специальная Интернет-версия справочной правовой системы КонсультантПлюс. URL: http://base.consultant.ru
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : http://biblioclub.ru
3.	ЭБС «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru
4.	ЭБС «Издательство «Лань»: http://www.e.lanbook.com
5.	Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle: https://edu.vsu.ru/

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы
(учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Дедова, Татьяна Владимировна. Практикум Бухгалтерский учет в торговле / Т.В. Дедова ; Воронеж. гос. ун-т ; [ред. Т.Д. Бунина] .— Воронеж : Экономический факультет Воронежского государственного университета, 2016. - 67 с.
2.	Дедова Т. В. Бухгалтерский учет в торговле: учебник / Т.В. Дедова ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020. – 232с. http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-04.pdf .

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

Информационно-справочный портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru>
Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: <http://base.consultant.ru>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». URL: old.biblioclub.ru

Электронный каталог ЗНБ ВГУ. URL: lib.vsu.ru

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

Специализированная мебель, Проектор Экран Компьютер Цифровая аудио платформа Телевизор (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей, Микрофон проводной Специализированная мебель столы, стулья, доска	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а,
--	---

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-28	<u>знать:</u> нормативную базу по бухгалтерскому учету товарных операций в торговле, правила оценки товаров; цели, задачи и принципы учета товарных операций; ос-	Обеспечение экономической безопасности предприятий торговли.	Тест № 1, 2

	новые формы документов, используемые при оформлении движения товаров; принципы обеспечения экономической безопасности торговых организаций.		
	<u>уметь:</u> вести синтетический учет поступления и реализации товаров в зависимости от условий договора; распознавать и выделять угрозы экономической безопасности предприятий торговли; применять методы противодействия угрозам экономической безопасности	Риски договора купли-продажи Комплексный подход к управлению рисками	Тест № 2,
	<u>владеть:</u> терминологическим аппаратом учета и экономической безопасности в торговле; навыками составления договора купли-продажи	Обеспечение экономической безопасности предприятий торговли Риски договора купли-продажи	Тест № 1, 2
ПК-33	<u>знать:</u> особенности организации бухгалтерского учета и систему экономической безопасности в торговых организациях	Обеспечение экономической безопасности предприятий торговли	Тест № 2
	<u>уметь:</u> анализировать и интерпретировать бухгалтерскую информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, принимать решения по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности	Комплексный подход к управлению рисками	Тест № 2
	<u>владеть:</u> навыками формирования бухгалтерских документов и отчетных форм в организациях торговли; использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Методы управления рисками	Тест № 2
Промежуточная аттестация			КИМ

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Ставится при полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью, умением делать выводы, свидетельствовать об умении пользоваться понятийным аппаратом, знанием проблем, суждений по различным вопросам дисциплины	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Ставится при полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью и четкостью. Возможны некоторые упущения, однако основное содержание вопроса должно быть раскрыто	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Ставится при неполных, слабо аргументированных ответах, сви-	<i>Пороговый</i>	<i>Удовлетвори-</i>

детельствующих об элементарных знаниях в сфере, охватываемой дисциплиной, неумении применить теоретические знания при решении задач	<i>уровень</i>	<i>тельно</i>
Ставится при незнании и непонимании экзаменационных вопросов. При выставлении неудовлетворительной оценки преподаватель должен объяснить обучающемуся недостатки ответа, при использовании обучающимся не разрешенных на экзамене материалов	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачёту с оценкой:

1. Понятие торговой деятельности.
2. Нормативная база по бухгалтерскому учету товарных операций.
3. Содержание договора купли-продажи.
4. Риски при заключении договора.
5. Риски покупателя.
6. Риски продавца.
7. Система обеспечения экономической безопасности торговых организаций.
8. Угрозы экономической безопасности предприятий торговли.
9. Методы противодействия угрозам экономической безопасности предприятий торговли.
10. Факторы коммерческого риска.
11. Виды рисков.
12. Внешние и внутренние факторы риска.
13. Оценка текущего уровня обеспечения финансовой составляющей экономической безопасности.
14. Методы уклонения от риска.
15. Методы локализации риска.
16. Методы диссипации (распределения) риска.
17. Методы компенсации риска.
18. Противодействие контрафакции.

19.3.2 Тестовые задания

Контрольно-измерительный материал №1

1. К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся:

- незаконный вывоз подакцизных товаров;
- евровизация экономики;
- рост экспорта;
- рост импорта;
- ввоз несертифицированных товаров.

2. В торговле поступившие товары учитываются:

- по покупным ценам;
- по продажным ценам;
- в оценке, принятой в учетной политике.

3. Субъектами финансовых правоотношений являются:

- государственные и муниципальные образования;
- юридические лица, физические лица, государственные образования;
- юридические лица, государственные и муниципальные образования;
- юридические лица, физические лица, государственные и муниципальные образования;
- юридические и физические лица.

4. Под системой обеспечения экономической безопасности понимается:

- состояние, при котором существуют опасности или предотвращаются угрозы опасности для существования и развития объекта;
- события материального и финансового ущерба при реализации различных видов угроз опасности, которые носят вероятный характер, или потенциально возможные неблагоприятные события, в результате которых могут возникнуть убытки и имущественный ущерб;

ущерб;

– совокупность объектов, субъектов и специальных механизмов, взаимосвязи и взаимодействия которых направлены на предупреждение угроз целостности и стабильности функционирования экономической системы.

И т.д.

В каждом тесте 20 тестовых вопросов, за каждый правильный ответ присваивается 5 баллов.

- оценка «отлично» выставляется, если набрано 90-100 баллов;
- оценка «хорошо» - если набрано 75-90 баллов;
- оценка «удовлетворительно» - если набрано 50-75 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» - если набрано менее 50 баллов.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме письменной работы (тестирование). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета

Сапожникова Н.Г.

_____.___.20__

Направление подготовки **38.05.01 Экономическая безопасность**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.02 Экономическая безопасность торговых организаций**

Форма обучения **заочная**

Вид контроля: **зачет с оценкой**

Вид аттестации **промежуточная**

Контрольно-измерительный материал №1

1. Факторы коммерческого риска.
2. Методы локализации риска.

Преподаватель _____ Дедова Т.В.